

Informacja dla ucznia i rodzica – egzamin ósmoklasisty maj 2024 r.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że **każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę**. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty **nie można nie zdać**.

W 2024 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

1. Harmonogram Egzaminu Ósmoklasisty:

Termin główny i standardowy czas pracy z arkuszem egzaminacyjnym:

- 14 maja 2024 r. (wtorek) godz. 9.00 - język polski - 120 minut
- 15 maja 2024 r. (środa) godz. 9.00 - matematyka - 100 minut
- 16 maja 2024 r. (czwartek) godz. 9.00 - język obcy - 90 minut

Termin dodatkowy:

- 10 czerwca 2024 r. (poniedziałek) godz. 9.00 – język polski – 120 minut
- 11 czerwca 2024 r. (wtorek) godz. 9.00 – matematyka – 100 minut
- 12 czerwca 2024 r. (środa) godz. 9.00 – język obcy – 90 minut

Do czasu trwania egzaminu z każdego przedmiotu

Egzamin w terminie dodatkowym zdają uczniowie:

- którzy z przyczyn zdrowotnych (potwierdzonych zaświadczeniem lekarskim) lub losowych nie zgłosili się na egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów w pierwszym majowym terminie.
- którzy przerwali lub którym przerwano i unieważniono egzamin z danego przedmiotu w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).

- którym dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej lub dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem.

Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczeń przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Sale egzaminacyjne

Zdający co do zasady są przyporządkowani do tych samych sal egzaminacyjnych w każdym dniu egzaminu z wyjątkiem sytuacji wynikających z różnych form dostosowań warunków przeprowadzania egzaminu.

2. Zasady przeprowadzania egzaminu każdego dnia:

Uczeń zgłasza się na każdą część egzaminu w miejscu i czasie wyznaczonym przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego (miejscem są wyznaczone sale egzaminacyjne), którym jest dyrektor szkoły. **Na egzamin nie wolno się spóźnić ponieważ po zakończeniu czynności organizacyjnych (rozdzanie arkuszy, kodowanie arkuszy itp.) spóźniony uczeń nie zostanie wpuszczony na salę egzaminacyjną.** Zdający powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość (np. legitymację szkolną) i okazać go w razie potrzeby.

O ustalonej godzinie – **8.45** - zdający według kolejności na liście odbierają kody kreskowe do naklejenia na arkuszu, i po wylosowaniu numeru stolika (losowania dokonuje członek zespołu nadzorującego) wchodzi do sali pojedynczo zajmując wylosowane miejsca (Przewodniczący zespołu nadzorującego odstępuje od losowania stolików w przypadku ucznia korzystającego z pompy insulinowej z aplikacją do mierzenia poziomu glukozy w telefonie komórkowym i wskazuje wcześniej ustalone miejsce).

Przed wpuszczeniem zdających do sali egzaminacyjnej członek zespołu nadzorującego :

- a. powtórzy informację o zakazie wnoszenia do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych i korzystania z takich urządzeń w sali egzaminacyjnej (tj. urządzeń wyposażonych w technologie umożliwiające łączenie się z innymi urządzeniami oraz internetem – np. smartfon, smartwatch itp.)
W przypadku uczniów korzystających z pompy insulinowej z aplikacją do mierzenia poziomu glukozy w telefonie komórkowym – przewodniczący upewnia się, że telefon zdającego korzystającego z tego dostosowania ma wyłączone sygnały przychodzące i umieszcza go na stoliku, przy którym pracuje zespół nadzorujący.
- b. upewni się, że każdy zdający posiada niezbędne przybory i materiały (określa je Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty w 2024 r.), w tym

przede wszystkim długopis lub pióro z czarnym tuszem/atramentem
(niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmazywalnych/ścieralnych),
a w przypadku egzaminu ósmoklasisty z matematyki – również linijkę;

- c. przypomni uczniom, że podczas egzaminu nie mogą pożyczać przyborów od innych uczniów
- d. przypomni zdającym, aby butelki z wodą (które można wnieść na salę egzaminacyjną) stawiali na podłodze, przy nodze stolika, aby przypadkowo nie zalać materiałów egzaminacyjnych.

Punktualnie o godz. **9:00** rozpoczynają się czynności organizacyjne:

- rozdanie arkuszy
- czytanie instrukcji,
- sprawdzenie arkuszy,
- kodowanie.

Po zakończeniu czynności organizacyjnych zapisywana jest godzina rozpoczęcia pracy z arkuszem.

Przypominamy - gdy na sali egzaminacyjnej zakończą się czynności organizacyjne spóźniony uczeń nie zostanie na nią wpuszczony.

Dodatkowo na egzaminie z matematyki każdy zdający powinien mieć linijkę. Rysunki – jeżeli trzeba je wykonać zdający wykonują **długopisem**.

Nie wykonuje się rysunków ołówkiem.

Na salę egzaminacyjną nie wolno wnieść żadnych urządzeń telekomunikacyjnych – telefonów, tabletów, odtwarzaczy mp3 itp. W sytuacji ujawnienia takiego urządzenia egzamin ucznia zostaje przerwany.

Osoby z chorobami przewlekłymi, chore lub niesprawne czasowo mogą korzystać z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

Po otrzymaniu zestawu egzaminacyjnego, na polecenie przewodniczącego zespołu nadzorującego, zdający ma obowiązek:

- zapoznać się z instrukcją zamieszczoną na pierwszej stronie arkusza; w razie wątpliwości może poprosić o jej wyjaśnienie członków zespołu nadzorującego,
- sprawdzić, czy zestaw egzaminacyjny jest kompletny, tzn. czy ma wszystkie strony i czy są one wyraźnie wydrukowane, czy jest karta odpowiedzi; braki natychmiast zgłasza przewodniczącemu zespołu nadzorującego, po czym otrzymuje kompletny zestaw, co potwierdza czytelnym podpisem w odpowiednim miejscu protokołu egzaminu,
- zapisać swój trzyznakowy kod i numer PESEL oraz umieścić naklejki z kodem
 - w przypadku arkusza z języka polskiego - w wyznaczonych miejscach na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych i karcie odpowiedzi,
 - w przypadku arkusza z matematyki - na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych, na karcie odpowiedzi oraz na wskazanych stronach karty rozwiązań zadań otwartych,
 - w przypadku arkusza z języka obcego – na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych, na karcie odpowiedzi oraz na wskazanych stronach karty rozwiązań zadań otwartych.
 - w przypadku uczniów korzystających z zestawów dostosowanych oraz uczniów niepełnosprawnych ruchowo, uczniów z czasową niesprawnością rąk, uczniów z afazją i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, czynności związane z kodowaniem wykonują członkowie zespołu nadzorującego.

Czas przeznaczony na rozwiązywanie zadań liczy się od momentu zapisania na tablicy (planszy) godziny rozpoczęcia pracy z arkuszem egzaminacyjnym.

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia dla języka obcego nowożytnego w wersji II.1.

Zdający rozwiązuje zadania i zapisuje odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wyłącznie długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.

W czasie pracy z zestawem egzaminacyjnym zdający pracuje samodzielnie i nie zakłóca przebiegu egzaminu, a w szczególności:

- nie opuszcza sali egzaminacyjnej (tylko w szczególnie uzasadnionej sytuacji może opuścić salę po uzyskaniu pozwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego i przy zachowaniu warunków uniemożliwiających kontaktowanie się zdającego z innymi osobami)
- nie opuszcza zajętego w sali miejsca
- w żadnej formie nie porozumiewa się z innymi zdającymi
- nie wypowiada uwag i komentarzy
- nie zadaje żadnych pytań dotyczących zadań egzaminacyjnych
- konieczność wyjścia z sali zdający sygnalizuje przez podniesienie ręki. Po uzyskaniu zezwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego na wyjście zdający pozostawia zamknięty arkusz egzaminacyjny na swoim stoliku, a czas jego nieobecności jest odnotowywany w protokole przebiegu egzaminu w danej sali.

W przypadku stwierdzenia:

- niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych przez ucznia[□]
- wniesienia przez ucznia do sali egzaminacyjnej urządzenia telekomunikacyjnego albo korzystania przez ucznia z urządzenia telekomunikacyjnego w sali egzaminacyjnej
- zakłócania przez ucznia prawidłowego przebiegu egzaminu w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa danemu uczniowi pracę z zestawem egzaminacyjnym, unieważnia mu odpowiedni zakres/poziom danej części egzaminu i nakazuje opuszczenie sali egzaminacyjnej, co odnotowuje w protokole przeprowadzenia egzaminu.

Unieważnienie danego zakresu egzaminu może również nastąpić na etapie oceniania arkusza egzaminacyjnego przez egzaminatora gdy stwierdzi on niesamodzielną pracę zdającego (np. takie same fragmenty tekstu, zapisu rozwiązania zadań u wielu uczniów). Decyzję o unieważnieniu podejmuje dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej. Uczeń, któremu przerwano lub unieważniono egzamin przystępuje do odpowiedniego zakresu/poziomu danej części egzaminu w terminie dodatkowym ustalonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Skutki unieważnienia egzaminu z danego przedmiotu:

- w terminie głównym - konieczność przystąpienia do egzaminu z tego przedmiotu w terminie dodatkowym
- w terminie dodatkowym - uzyskanie wyniku "0%" z tego przedmiotu.

Podczas egzaminu ósmoklasisty nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników.

Uczeń może wnieść na salę egzaminacyjną małą butelkę wody mineralnej.

Podczas pracy z arkuszem butelka powinna stać na podłodze przy nodze stolika, aby uczeń przypadkowo nie zalał materiałów egzaminacyjnych

3 W trakcie egzaminu ósmoklasisty:

- a. W trakcie egzaminu nauczyciele nie udzielają wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych.
- b. Przed rozpoczęciem pracy z arkuszem zdający zostaną poinformowani o tym, że:
 - na **10 minut** przed zakończeniem czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym nauczyciel przypomni im o przeniesieniu odpowiedzi na kartę odpowiedzi,
 - po zakończeniu pracy z arkuszem będą mieć **dodatkowe 5 minut** na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.
- c. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego bezpośrednio po zapisaniu godziny rozpoczęcia i zakończenia egzaminu następuje odtworzenie płyty CD, na której oprócz tekstów w języku obcym nagrane są instrukcje w języku polskim dotyczące rozwiązywania zadań, przerwy na zapoznanie się z treścią zadań oraz przerwy przeznaczone na rozwiązanie poszczególnych zadań.
- d. Jeżeli uczeń ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub członek zespołu nadzorującego w obecności ucznia sprawdza kompletność materiałów. Dodatkowo, jeżeli zdający zgłasza zakończenie pracy wcześniej niż na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem – przed odebraniem jego arkusza egzaminacyjnego członek zespołu nadzorującego sprawdza, czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi oraz zapisał rozwiązania zadań otwartych na karcie rozwiązań zadań otwartych (jeżeli stanowi ona część arkusza egzaminacyjnego z matematyki i języka obcego nowożytnego). W przypadku braku zaznaczeń na karcie odpowiedzi poleca zdającemu wykonanie tej czynności.

Po otrzymaniu pozwolenia na opuszczenie sali uczeń wychodzi, nie zakłócając pracy pozostałym piszącym. Czynności związane z odbiorem arkuszy

egzaminacyjnych od zdających, którzy ukończyli pracę przed czasem, muszą być zorganizowane tak, by nie zakłócić pracy pozostałym zdającym.

4. Po egzaminie ósmoklasisty.

Przewodniczący zespołu nadzorującego po upływie czasu przeznaczonego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym:

1) informuje zdających o zakończeniu pracy

2) wyznacza dodatkowy czas:

a) w przypadku egzaminu z języka polskiego i matematyki – 5 minut na sprawdzenie poprawności przeniesienia przez uczniów odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi)

b) w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego – 10 minut na sprawdzenie poprawności zapisania rozwiązań zadań otwartych na karcie rozwiązań zadań otwartych, jeżeli stanowi ona część arkusza egzaminacyjnego (dotyczy wszystkich zdających) oraz na sprawdzenie poprawności przeniesienia przez uczniów odpowiedzi do zadań zamkniętych na kartę odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi)

3) poleca członkom zespołu nadzorującego kontrolę czynności wykonywanych przez uczniów

4) poleca po upływie dodatkowego czasu zamknięcie arkuszy i odłożenie ich na brzeg stolika.

W przypadku unieważnienia egzaminu szkoła jest zobowiązana udzielić zdającemu i jego rodzicom pełnego wsparcia na kolejnych etapach przeprowadzanej procedury.

Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej

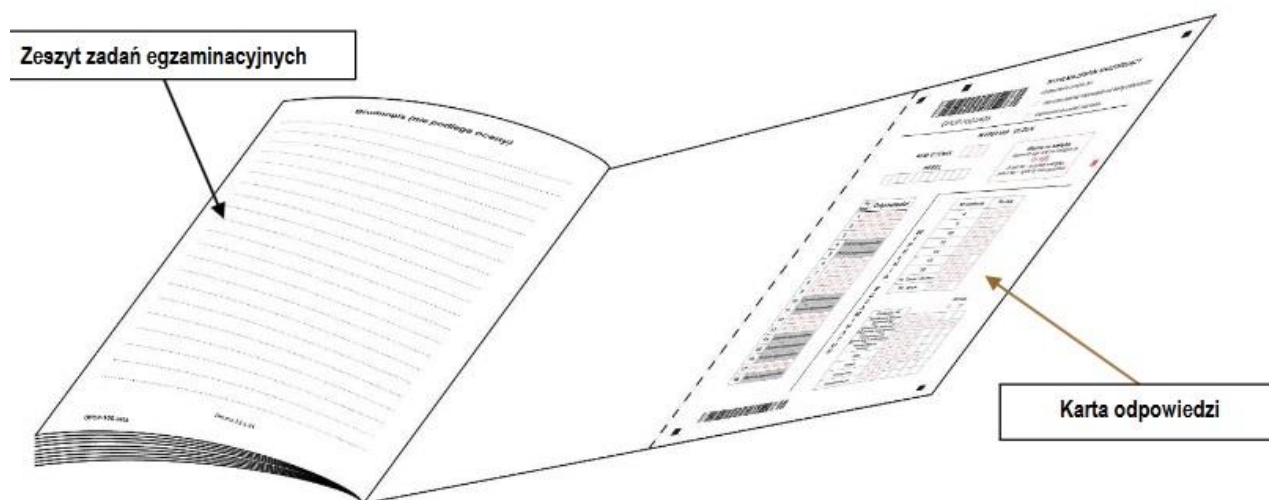
komisji egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej składa się do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek może być złożony osobiście przez uprawnioną osobę lub osobę występującą w imieniu zdającego lub przesłany do OKE drogą elektroniczną, faksem lub pocztą tradycyjną.

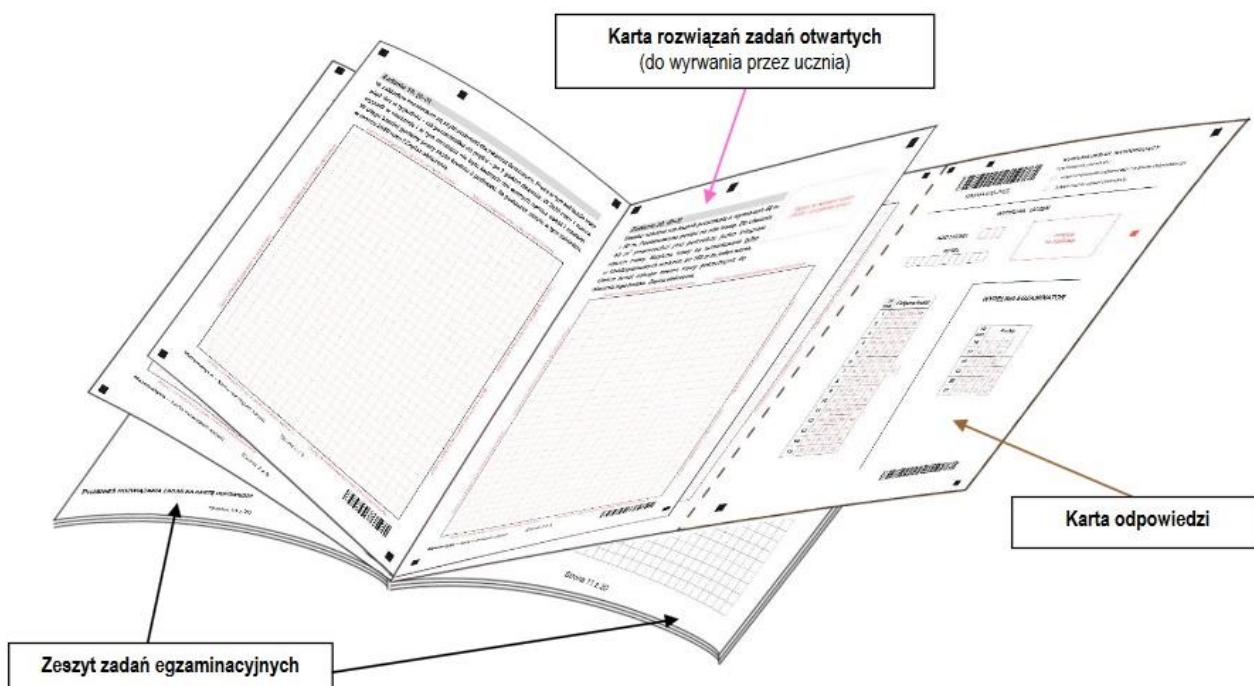
Osoby zainteresowane uzyskują wsparcie szkoły w tym zakresie.

Arkusz egzaminacyjny z języka polskiego:

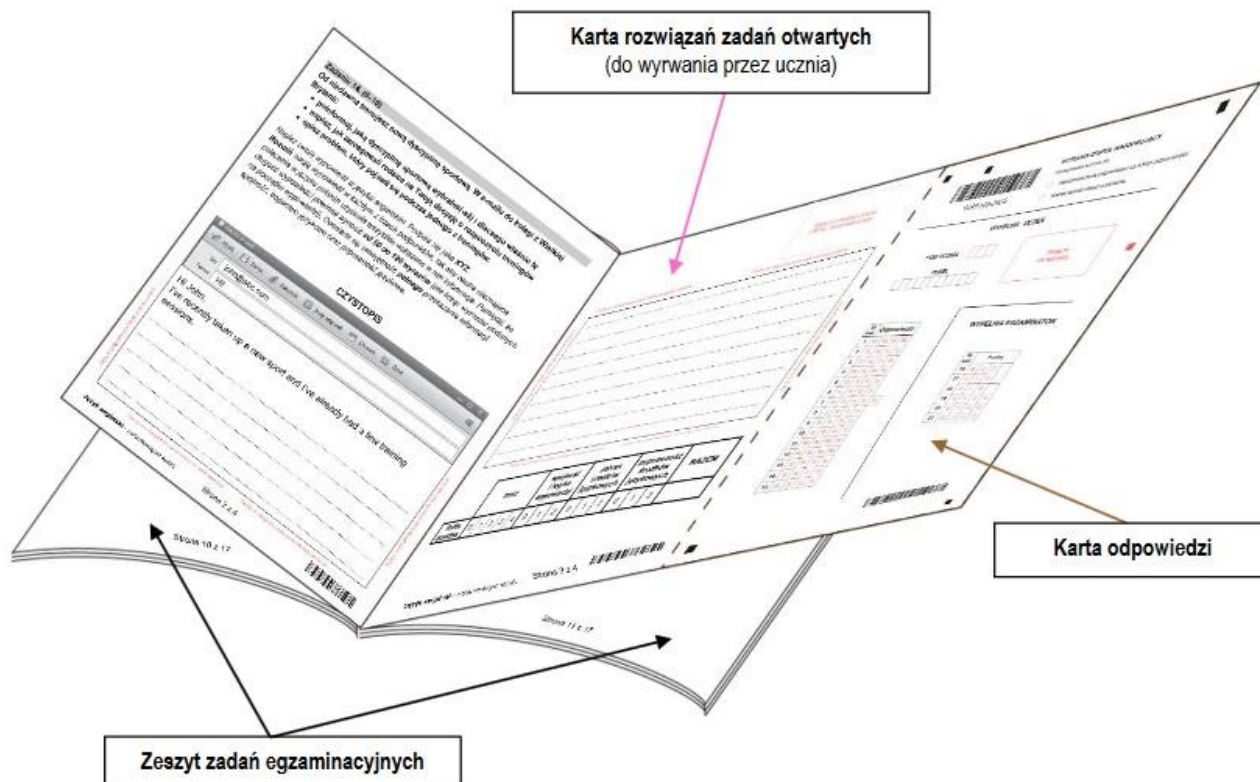
Karta odpowiedzi



Arkusz egzaminacyjny z matematyki



Arkusz egzaminacyjny z języka obcego



5. Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów (dostępne są aneksy do tych informatorów obowiązujące w latach szkolnych 2022/2023 oraz 2023/2024), w przykładowych arkuszach egzaminacyjnych, w arkuszach z egzaminów próbnych, w zestawach powtórzeniowych zadań egzaminacyjnych oraz w arkuszach wykorzystanych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019–2023.

Informacje o egzaminie z języka polskiego:

Arkusze egzaminacyjny z języka polskiego składa się z instrukcji dla ucznia, dwóch części z zadaniami oraz karty odpowiedzi.

Łączna liczba zadań wynosi około 20. Znajdują się wśród nich zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte.

Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia za rozwiązanie zadań wynosi 45. W pierwszej części arkusza można zdobyć 25 punktów (w tym około 50 proc. za zadania otwarte). W drugiej części arkusza można uzyskać 20 punktów.

Część 1.

Zestawy zadań zamkniętych i otwartych do dwóch tekstów: literackiego (epickiego / dramatycznego / lirycznego) i nieliterackiego (popularnonaukowego / publicystycznego). W zadaniach mogą się pojawić krótkie fragmenty innych utworów literackich i nieliterackich, teksty ikoniczne (np. obraz, plakat), przysłowia, powiedzenia.

Część 2.

Wypracowanie (nie krótsze niż 200 słów) w jednej z dwóch form do wyboru:

- 1) o charakterze twórczym – opowiadanie,
- 2) o charakterze argumentacyjnym – rozprawka.

Informacje o egzaminie z matematyki:

Na egzaminie z matematyki ważne będzie zaprezentowanie znacznej samodzielności w posługiwaniu się ogólnymi umiejętnościami matematycznymi. Uczniowie zmierzą się z rozwiązywaniem zadań dotyczących wykorzystania matematyki na co dzień – zarówno stosowania wzorów i reguł, jak i logicznego myślenia oraz uporządkowanego działania.

Arkusze egzaminacyjny z matematyki będzie zawierał od 18 do 20 zadań, za których rozwiązanie można łącznie zdobyć 25 punktów. W arkuszu znajduje się 15 zadań zamkniętych, za które można zdobyć 15 punktów, oraz 3–5 zadań otwartych, za których rozwiązanie można zdobyć w sumie 10 punktów.

Przykładowe typy zadań zamkniętych to:

- wyboru wielokrotnego, prawda – fałsz, na dobieranie.

Przykładowe typy zadań otwartych to:

- obliczeniowe, na uzasadnianie, tworzenie strategii.

Dobrym źródłem informacji o zadaniach dostosowanych do wymagań egzaminacyjnych w 2024 r. jest analiza arkuszy CKE opracowanych zgodnie z aneksem do Informatora:

- arkusza próbnego egzaminu ósmoklasisty z marca 2021 r.
- arkusze egzaminacyjne z 26 maja 2021 r., 25 maja 2022 r. i 24 maja 2023 r.

Wszystkie te materiały można pobrać ze strony CKE. Należy jednak pamiętać, że zadania zaprezentowane dotychczas przez CKE nie wyczerpują wszystkich typów zadań, które mogą wystąpić w arkuszu egzaminacyjnym.

Informacje o egzaminie z języka angielskiego:

Poziom egzaminu został obniżony do A2 (średni poziom biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).

Arkusze egzaminacyjne będzie zawierał 14 zadań, za które będzie można zdobyć maksymalnie 55 punktów (21 punktów za zadania otwarte i 34 punkty za zadania zamknięte).

Sprawdzane umiejętności: egzamin będzie sprawdzał przede wszystkim umiejętność wykorzystania języka w życiu codziennym, dlatego na egzaminie pojawią się zadania wymagające przetwarzania informacji w języku angielskim, czyli np. wymagające tłumaczenia, streszczenia, parafrazy.

Arkusze egzaminacyjne będzie się składał z pięciu części.

Część 1.

Zadania sprawdzające umiejętność rozumienia ze słuchu. Będą im towarzyszyć nagrania, których uczeń wysłucha dwukrotnie.

Część 2.

Zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych, czyli umiejętność komunikacji – uczniowie będą musieli np. o coś poprosić, zapytać czy udzielić informacji.

Część 3.

Zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych, czyli umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Część 4.

Część poświęcona środkom językowym, czyli zadania badające znajomość gramatyki.

Część 5.

Jedno zadanie wymagające napisania własnego tekstu. Może to być e-mail, wpis na blogu, lub wiadomość (tylko jedna z tych form, bez możliwości wyboru).

6. Wyniki i zaświadczenia

W 2024 r. uczniowie poznają swoje wyniki **3 lipca**. Również **3 lipca** każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty (zaświadczenia o wyniku egzaminu ósmoklasisty należy tego dnia odebrać osobiście – uczeń lub rodzic - w szkole).

Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

7. Uprawnienia laureatów i finalistów konkursów

Uczeń, który jest **laureatem lub finalistą olimpiady** przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, **jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.**

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu będzie on miał wpisane słowo - odpowiednio - "zwolniony" lub "zwolniona" oraz maksymalny wynik, tj. "100%" (wynik procentowy) oraz "100" (wynik na skali centylowej).

8. Uprawnienia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemcy), oraz uczniowie – obywatele Ukrainy przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.